



FORMAT DES PROJEKT

1. Name des Projekts:

“**APRENDIENDO JUNTOS 2016**”(**Gemeinsam Lernen 2016**) – Interkulturelle Erfahrungen von den Schülern des Distrikt Cayarani und der Deutschen Peruanische Schule Max Uhle in Arequipa.

2. Verantwortliche Institution des Projekts:

National Schule N° 40459 – Schule in Andagua und Deutsche Peruanische Schule Max Uhle in Arequipa.

3. Umfang und Ort des Projekts:

Die Gemeinschaft von Umachulco befindet sich im Distrikt Cayarani, Provinz Condesuyos und im Distrikt Andagua im Tal der Vulkane im Distrikt Castilla in Arequipa. Distrikt Sachaca - Provinz Arequipa- Peru. .

4. Empfänger:

- 120 Schüler der Umachulco Schule.
- Eltern, Lehrer und Schüler der drei Ebenen der Andagua Schüler.
- 40 Schüler der Max-Uhle-Schule.
- 4 Lehrer, die für das Team verantwortlich sind.
- 3 Fachlehrer in verschiedenen Bereichen.
- 2 Psychologen.
- Ein Computertechniker.
- Ein Techniker für Elektrizität und Sanitär.

- 5 Schüler der Montesori Schule in München.
- 2 Praktikanten des Pädagogischen Austauschdienstes.
- Ein Ex Schülerin der Prescott Schule.
- Ein Gesundheitsfachmann.
- Ein Agronom.

5. Dauer des Projekts:

Beginn: März **Ende:** Oktober

6. Begründung des Projekts: Warum und Wofür?

Wir sind davon überzeugt, dass Eine der wichtigsten Möglichkeiten für junge Menschen, um ihre interkulturellen Fähigkeiten zu entwickeln, das Lernen durch Immersion ist. Dies unterstützt junge Menschen, sich mit ihren eigenen Ursprüngen und kulturellen Essenzen zu identifizieren und andere Lebensweisen zu schätzen und zu respektieren. Der direkte Kontakt mit den Menschen, die dort leben, ermöglicht es kulturelle Bindungen zu knüpfen, die Entfernungen zu einer neuen Perspektive zu verkürzen, wobei die sozio - kulturelle Grenzen überwunden werden, in denen alles globalisiert ist und Identitäten verloren gehen.

Wir führen dieses Projekt durch, um Erfahrungen mit einer Gemeinschaft auszutauschen, die sich von unseren eigenen unterscheidet. Wir lernen und bewerten diese Lebensstile und teilen angestammte kooperative / kollektive Arbeitsstile, um neues interkulturelles Lernen zu fördern. Frühere Erfahrungen von 2005 bis heute haben uns das bedeutungsvolle und wertvolle Projekt für alle Teilnehmer als Teil ihrer Bildung gezeigt. Dieses Projekt erweckt und erzeugt soziale Sensibilität, Führung und Verständnis für die Realität der Region. Zuvor wurden die Projekte zweimal in den Distrikten Viraco - Machaguay (Provinz Kastilien), Madrigal, Yanque, Coporaque und zwei aufeinanderfolgende Jahre im Distrikt Lari bzw. Tuti durchgeführt. Dieses Jahr werden wir die Gemeinschaft von Umachulco besuchen, die sich im Distrikt Cayarani in der Provinz Condesuyos und im Distrikt Andagua im Distrikt Castilla in Arequipa befinden.

7. Ziele, Aktivitäten, Teilnehmer und Ergebnisse des Projekts:

Ziele	Gewünschte Ergebnisse	Aktivitäten	Teilnehmer und Partner
Entwicklung interkultureller Kompetenzen bei den deutschen und peruanischen Studenten der Gemeinschaft Umachulco und der Max-Uhle-Schule.	Die Schüler werden direkt in die Arbeit einer Gemeinschaft einbezogen, die nicht ihre eigene ist, als Mittel zur Existenzsicherung und Entwicklung. Die Schüler bereiten ihr eigenes Brot zu und können sich beim	Teilnahme an den wirtschaftlichen Aktivitäten der Gemeinschaft: Bodenbearbeitung, Untersuchung von Kameltieren aus Südamerika, Ausarbeitung von Lehmziegeln für den Bau von Häusern. Bau eines Bäckerofens. Reaktivierung der Bio-Markise/Garten, wo wir Oregano, Minze, Karotte, Rote Bete für den täglichen Verzehr der Schüler säen. Durchführung eines Kunstworkshops zur gemeinsamen Gestaltung und Umsetzung eines Wandbildes mit dem Thema "Eine Party für alle", in dem die Kreativität und das Treffen von	Verantwortliches Team: Pfarrkirche von Andagua. Gemeindeverwaltung von Umachulco. Der Präsident der Pastoralgemeinde von Andagua, der die Aktivitäten mit den Familien koordiniert. Gemeindeverwaltung von

(*) Mapa, coordenadas GPS e imagen de satélite de Umachulco en Arequipa, Condesuyos Umachulco (Lugar poblado)
Departamento: Arequipa Provincia: Condesuyos Distrito: Cayarani
Latitud: -15.2292 Longitud: -72.3911
<http://mapasamerica.dices.net/peru/mapa.php?nombre=Umachulco&id=53729>

ESCUELAS ASOCIADAS UNESCO PERÚ

<p>Die Lagune von Mamacocha kennen lernen, schätzen und handeln, um ihren Wert als mögliches natürliches Kulturerbe Perus und der Welt zu retten.</p> <p>Ein Bewusstsein für kulturelle Identität bei jungen Menschen erkennen, schätzen und fördern.</p> <p>Die jungen Menschen sollen die ursprünglichen menschlichen Werte kennen, um in einem friedlichen und toleranten Land zu leben.</p>	<p>Verkauf Mittel beschaffen.</p> <p>Die Schüler beschaffen ihre eigenen Mittel für die Entwicklung der Gemeinschaft.</p> <p>Die Schüler kennen, schätzen und verbreiten die Erhaltung dieser Quelle und informieren über die Erklärung zum Naturerbe dieser Gemeinschaft. („Leitfaden zum Naturerbe in den Händen der Jugend 2015“).</p>	<p>drei Kulturen ausgedrückt werden.</p> <p>Die Schüler und Lehrer von Andagua führen eine Studienreise zur Laguna de Mamacocha und zu den Aussichtspunkten des Tals der Vulkane.</p> <p>Ausarbeitung eines Werbespot.</p> <p>Zahnmedizin mit Prophylaxe, Füllungen und Extraktionen.</p> <p>Alte Spiele und sportliche Aktivitäten zur Förderung gesunder Erholung und gesundes Lebens.</p> <p>Tägliche Arbeitsgruppe in der Küche (Vorbereitung des Frühstückes, Snacks, Mittags- und Abendessens).</p> <p>Austausch von pädagogischen Erfahrungen zwischen Max-Uhle-Lehrern nach Fachgebieten und lokalen Lehrern in den Bereichen von Kommunikation, CTA, Mathematik, Kunst, Psychologie und Informatik.</p>	<p>Umachulco teilt die täglichen Aktivitäten im allgemein mit.</p> <p>Leiter der Schulen von Andagua und Umachulco, die für die Koordination von Projekten mit Lehrern und Schülern zuständig sind.</p> <p>Vereinigung der Eltern der Schulen von Umachulco und Andagua.</p> <p>Jugendpastoral, das verantwortlich für die Organisation der Chor und Lieder in Quechua und Spanisch ist.</p> <p>Komitee der Mütter , die mit der Fütterung der Teilnehmer an den organisierten Veranstaltungen verantwortlich sind.</p> <p>Der Arzt der Gemeinschaft in Andagua, der die Arbeit mit dem Zahnarzt koordiniert.</p> <p>Kleine Unternehmer , die für die Herstellung von Brot, Käse, Joghurt, Weber, Töpfer verantwortlich sind, werden die geführte technische Besuche</p>
---	---	---	--

(*) *Mapa, coordenadas GPS e imagen de satélite de Umachulco en Arequipa, Condesuyos Umachulco (Lugar poblado)*
 Departamento: Arequipa Provincia: Condesuyos Distrito: Cayarani
 Latitud: -15.2292 Longitud: -72.3911
<http://mapasamerica.dices.net/peru/mapa.php?nombre=Umachulco&id=53729>

ESCUELAS ASOCIADAS UNESCO PERÚ

			<p>organisieren, um den Geist und die Schöpfung sowie eine konstante Arbeitskultur zu bewerten und zu bewahren.</p> <p>Direktoren der Max-Uhle-Schule, die das Projekt genehmigen und unterstützen.</p> <p>40 Schüler unserer Schule werden von 4 verantwortlichen Lehrern begleitet, die die Integrität des Projekts planen.</p> <p>40 Schüler unserer Schule werden von 4 verantwortlichen Lehrern begleitet, die die Integrität des Projekts planen.</p> <p>Drei Lehrer der Max-Uhle-Schule von Kommunikation, Mathematik und Naturwissenschaften (Technologie und Umwelt) Bereichen, die pädagogische Erfahrungen mit den Lehrern der Schulen in Tuti teilen.</p> <p>Zwei Psychologen der Max Uhle Schule, die die Menschen in der Region anleiten und beraten.</p> <p>Ein Klempner und Elektriker unserer Schule, die für die</p>
--	--	--	--

(*) Mapa, coordenadas GPS e imagen de satélite de Umachulco en Arequipa, Condesuyos
 Umachulco (Lugar poblado)
 Departamento: Arequipa Provincia: Condesuyos Distrito: Cayarani
 Latitud: -15.2292 Longitud: -72.3911
<http://mapasamerica.dices.net/peru/mapa.php?nombre=Umachulco&id=53729>

			<p>benötigen Reparaturen zuständig sind.</p> <p>Verein der Eltern, der wirtschaftlich mit dem Projekt zusammenarbeitet und einen Workshop "Biologische Landwirtschaft" im Biogarten bietet.</p> <p>Ein Lehrer des Kreativität und Action Kurse von der Prescott Schule.</p> <p>Ein Gynäkologe und ein Zahnarzt, die drei Tage lang die Bewohner in Tuti behandeln werden.</p> <p>Vertreter lokaler Zeitungen, die über das Project berichten.</p>
--	--	--	---

8. Nennen Sie drei Gründe, warum Sie dieses Projekt für innovativ halten.

- Es ermöglicht den direkten Kontakt und das Erfahrungslernen unter Jugendlichen aus verschiedenen Kulturen, um alternative Lebensweisen zu öffnen.
- Es erinnert die Schüler daran, sich ihrer Realität bewusst zu werden und die Traditionen, Bräuche, Glaubenssätze und Lebensweisen einer anderen Kultur zu schätzen.
- Es fördert Werte in den Schüler auf der Suche nach einem friedlichen und harmonischen Zusammenleben, das auf eine Kultur des Friedens abzielt.
- Integration.

9. Geben Sie an, wie die erreichten Ziele Ihres Projekts im Laufe der Zeit bleiben oder nachhaltig sein werden.

- Das Projekt in den Lehrplan beider Bildungseinrichtungen hinzuzufügen.
- Vereinbarungen mit Bildungs-, öffentlichen und religiösen Institutionen durchzuführen.
- Aufrechterhaltung ständiger Verbindungen (regelmäßige Besuche und Kommunikation per E-Mail oder Telefon) mit der Gemeinschaften.

10. Mittel

Personal	Materialien	Finanzen
<ul style="list-style-type: none"> • 40 Schüler von 9 bis 11 Klassen, <u>International Schüler</u> und deutsche Schüler, die den Schulaustausch machen. • Ein Psychologe. • 7 Lehrer aus verschiedenen Fachrichtungen. <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikations Lehrer. - Mathematik Lehrer. - Kunst Lehrer. - Geisteswissenschafts Lehrer. - Sozialkunde Lehrer. - Musik Lehrer. - Ein Lehrer noch nicht definiert. • Gesundheitsexperten. <ul style="list-style-type: none"> - Ein Gynokologe. - Ein Zahnarzt. - Ein Kinderarzt und Pneumologe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ein Bus für 49 Passagiere. 2. Ein Pickup für den lokalen Transport. 3. Ein Handwerk Brotbackofen. 4. Schreibtischzubehör für die geplanten Workshops. 5. Arbeitsgeräte für das Feld (Lampas, Pickeln, Äxte, Gräben, Rechen, Handschuhe, Stemmeisen und Gummihammer). 6. Farben, Pinsel und andere Materialien für künstlerische Projekte in den Schulen und öffentlichen Bereichen der Gemeinschaft. 7. Medikamente und Produkte für die Toilette und Körperpflege. 8. Sportgeräte (Bälle, Uniformen) für die Organisation und Verleihung der Sportmeisterschaften von Fußball und Volleyball. 9. Freizeitspielzeuge (Kreisel, Kugel, Jargon, usw.) 	<p>Das gesammelte Geld von jährlichen Aktivitäten wie z.B „Das Oktoberfest“ durch die Lehrer von der Deutschabteilung. Ca. S / . 7000,00.</p> <p>Eigenmittel der Max-Uhle-Schule für das Projekt. Ca. S / . 12000,00.</p> <p>Freiwillige Spenden von Kollegen, Eltern, ehemaligen Schülern usw.</p>

ESCUELAS ASOCIADAS UNESCO PERÚ

<ul style="list-style-type: none">• Ein Klempner und Elektriker der Max Uhle Schule.• Fachleute, um einen Workshop zum Thema "Fähigkeiten, interkulturelle soziale Führung" durchzuführen. Vorbereitungstag.	<ol style="list-style-type: none">10. Filme aller Fachrichtungen für die Videothek.11. Spenden (warme Kleidung, Essen, Spielzeuge und verschiedene Gegenstände).12. Foto- und Videokameras.13. Lebensmittel und Küchenutensilien (Gasherd, Töpfe, Pfannen, Wasserkocher, Tassen, Teller, Besteck, Gläser, Thermokanne usw.) für 50 Personen, für 8 Tage. Die Schüler bereiten das Frühstück vor, Snacks, Mittag- und Abendessen.	
---	---	--

Arequipa, den 05.05.2016