



FORMATO DE PROYECTO

1. Nombre del proyecto:

“APRENDIENDO JUNTOS 2016” – Experiencias interculturales de las comunidades estudiantiles del Distrito de Cayarani y el Colegio Peruano Alemán Max Uhle de Arequipa.

2. Institución responsable del proyecto:

Institución Educativa Nacional 40459 – Institución Educativa Andagua y Colegio Peruano Alemán Max Uhle.

3. Ámbito y lugar donde se aplicará el proyecto:

Comunidad de Umachulco ubicada en el distrito de Cayarani provincia de Condesuyos y el distrito de Andagua corazón del Valle de los Volcanes en el distrito de Castilla departamento de Arequipa - Perú / Distrito de Sachaca - Provincia de Arequipa. Departamento de Arequipa- Perú

4. Beneficiarios:

- 120 estudiantes del Colegio Umachulco.
- Padres de familia, plana docente y alumnos de los tres niveles de la Institución Educativa Andagua.
- 40 alumnos del Colegio Max Uhle.
- 4 profesores responsables del equipo.
- 3 profesores especialistas en diversas áreas.
- 2 psicólogas.
- Un técnico en informática.
- Un técnico en electricidad y gasfitería.
- 5 estudiantes practicantes del Colegio Montessori de München.
- 2 practicantes del Servicio de Intercambio Pedagógico Alemán.
- Una exalumna profesora del Colegio Anglo Americano Prescott.
- Un profesional en salud
- Un ingeniero agrónomo (Madre de Familia).

5. Duración del proyecto:

Inicio: Marzo

Término: Octubre

6. Justificación del Proyecto: ¿por qué y para qué?

Estamos convencidos que una de las formas más significativas para que los jóvenes desarrollen competencias interculturales es el aprendizaje por inmersión. Esto permite que los jóvenes se identifiquen con sus propios orígenes y esencias culturales, así mismo valoren y respeten otras formas de ser, mediante el contacto directo con las personas que allí viven forjando lazos culturales que acorten distancias dentro de una nueva mirada que signifique el aprender viviendo, trascendiendo fronteras y acortando brechas socio - culturales en tiempos donde todo se globaliza y se pierden las identidades.

El motivo por el que realizamos este proyecto se basa en compartir experiencias con una comunidad diferente a la propia, revalorando los estilos de vida, formas de ver el mundo y compartiendo formas de trabajo cooperativo /colectivo ancestrales con el fin de promover nuevos aprendizajes interculturales entre todos los actores comprometidos en este proyecto.

Experiencias previas desde el 2005 hasta hoy, nos han demostrado lo significativo y valioso del proyecto para todos los participantes como parte de su formación integral, despertando y generando la sensibilidad social, liderazgo y comprensión de la realidad de su región. Anteriormente, los proyectos se han ejecutado en dos oportunidades en los distritos de Viraco - Machaguay (Provincia de Castilla), en Madrigal, Yanque, Coporaque y dos años consecutivos en el distrito de Lari y Tuti respectivamente. Este año visitaremos las comunidades de Umachulco ubicada en el distrito de Cayarani provincia de Condesuyos y el distrito de Andagua corazón del Valle de los Volcanes en el distrito de Castilla departamento de Arequipa.

7. Objetivos, actividades, participantes y resultados del proyecto:

Objetivos	Resultados esperados	Actividades	Participantes y Aliados
<p>Contribuir al desarrollo de competencias interculturales entre los alumnos alemanes y peruanos de la Comunidad de Umachulco y del Colegio Max Uhle.</p>	<p>Que los estudiantes se involucren directamente en el trabajo de una comunidad distinta a la suya como herramienta de subsistencia y desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los estudiantes elaboren su propio pan y puedan obtener recursos con la venta de este para - Que los estudiantes generen recursos propios que contribuyan al 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en las actividades económicas de la comunidad: labranza de la tierra, investigación de camélidos sudamericanos, elaboración de adobes para la construcción de viviendas. - Construcción de un horno panadero. 	<p>Equipo responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parroquia de Andagua. - Municipalidad de Umachulco., - El Presidente de la Comunidad Pastoral de Andagua quien coordina las actividades con las familias. - Municipalidad de Umachulco quien se encarga de gestionar con la comunidad y de la radiodifusión diariamente de las actividades

<p>Conocer, atesorar y actuar en favor de la laguna de Mamacocha rescatando su valor como posible patrimonio cultural natural paisajístico del Perú y el mundo</p> <p>Reconocer, valorar y promover una conciencia de identidad cultural entre los jóvenes.</p>	<p>desarrollo del lugar.</p> <p>Que los alumnos conozcan, valoren, y difundan la conservación de este manantial y su declaración como Patrimonio Natural (*Guía de Patrimonio Natural en Manos de Jóvenes 2015).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reactivación del biotoldo donde sembraremos, orégano, hierba buena, zanahoria, betarraga entre otros, para el consumo diario de los alumnos del colegio. - Realización de un taller arte para diseñar y ejecutar colectivamente un mural con la temática “Una fiesta para todos”. Donde se expresará la creativa y originalmente el encuentro de tres culturas. - Visita de estudio guiada por los alumnos y profesores de Andagua a la Laguna de Mamacocha y miradores del Valle de los Volcanes. - Elaboración de un spot publicitario. - Odontología con profilaxis, curaciones y extracciones. Juegos de antaño y actividades deportivas para incentivar la sana recreación y la vida saludable. Trabajo diario en grupos: cocina (preparación del desayuno, refrigerio, almuerzo y cena), limpieza de baños y ambientes utilizados. 	<p>programadas a la comunidad en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directores de los Colegios de Andagua y Umachulco quienes se encargan de coordinar los proyectos con profesores y alumnos. - Asociación de Padres de Familia del Colegio de Umachulco y Andagua. - Pastoral Juvenil quienes se encargan de organizar las misas y cantos corales en quechua y castellano. - Comité de Madres a cargo del comedor popular quienes se encargan de colaborar con la alimentación de los participantes en los eventos organizados. - El médico de guardia de la posta médica de Andagua, quien se encarga de coordinar el trabajo con la dentista. - Pequeños empresarios y emprendedores responsables en la elaboración de pan, quesos, yogurts, crianza de cuyes, tejedores, ceramistas entre otros quienes organizarán visitas técnicas guiadas con el fin de revalorar y preservar el espíritu y la creación, así como una cultura de trabajo constante, ejemplos cooperativos ancestrales alejados de la modernidad. - Directivos del colegio Max Uhle, quienes autorizan, y respaldan dicho proyecto. - 40 estudiantes de nuestro colegio acompañados de 4 profesores responsables quienes planifican, coordinan la integridad del proyecto. - Tres profesores del Colegio Max Uhle de las áreas de Comunicación, Matemática y Ciencia Tecnología y Ambiente que comparten experiencias pedagógicas con los profesores de los colegios de Tuti.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Reforzar en los jóvenes los valores humanos primordiales para vivir en un país pacífico y tolerante.</p>		<p>Intercambio de experiencias pedagógicas entre profesores del Max Uhle según especialidades y los profesores locales. En las áreas de comunicación, CTA, Matemática, Artes, Psicología e Informática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dos psicólogas del colegio, quien brindará orientación y consejería a las personas de la zona que más lo necesiten. - Un técnico en gasfitería y electricidad de nuestro colegio, quien se encargará de hacer reparaciones donde sea necesario. - Asociación de Padres de Familia, quienes colaborarán económicamente con el proyecto y brindarán un taller de “Agricultura Orgánica” en el biotoldo. - Una profesora del curso de Creatividad – Acción y Servicio del Colegio Prescott. - Dos especialistas externos: un ginecólogo y un dentista quienes atenderán durante tres días consecutivos a los pobladores de Tuti. - Representantes de los diarios locales para difundir el proyecto.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Precisa tres razones por las que crees que el proyecto será innovador.

- Porque permite el contacto directo y el aprendizaje vivencial entre jóvenes de culturas distintas abriendo o generando alternativas de formas de vida.
- Porque desafía a los estudiantes a tomar conciencia de su realidad y a valorar las tradiciones, costumbres, creencias y formas de vida de otra cultura.
- Porque promueve valores en los alumnos en la búsqueda de una convivencia pacífica y armónica encaminada al logro de una cultura de paz
- Inclusión

9. Indique cómo es que los logros alcanzados por su proyecto, permanecerán o serán sostenibles en el tiempo.

- Incorporando el Proyecto como eje transversal en el currículo de ambas Instituciones Educativas.

- Celebrando convenios con Instituciones Educativas, Públicas y Religiosas (como se viene realizado).
- Manteniendo vínculos permanentes (visitas periódicas, y comunicación vía email o telefónica) con los agentes sociales de las comunidades.

10. Recursos

Recursos Humanos	Recursos materiales	Recursos financieros
<ul style="list-style-type: none"> • 40 alumnos de tercero a quinto de secundaria, alumnos del Bachillerato Internacional y alumnos alemanes que realizan el intercambio escolar. • Un psicólogo • Siete profesores de distintas especialidades. <p>-Profesor/a del área de Comunicación -Profesor/a del área de Matemática -Profesora del área de Arte -Profesor del área de Humanidades -Profesor del área de Ciencias Sociales -Profesor del área de Música -Un profesor aún por definir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesionales externos de la salud (confirmados hasta el momento). <p>- Un médico ginecólogo - Un médico odontólogo - Por confirmar un pediatra y un neumólogo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un bus rural con carga para 49 pasajeros 2. Una camioneta particular para transporte interno. 3. Horno artesanal de pan. 4. Útiles de escritorio para la realización de los talleres programados. 5. Herramientas para trabajo de campo (lampas, picos, hachas, trinchas, rastrillos, guantes, barretas y combos). 6. Pintura, pinceles, brochas y otros materiales para proyectos artísticos en los Colegios y zonas públicas de la comunidad. 7. Medicamentos y útiles de aseo para los programas de ginecología y odontología. 8. Material deportivo (balones, uniformes) para la organización y premiación de los campeonatos deportivos de fútbol y vóley. 9. Juegos recreativos para el proyecto "Revalorando los Juegos de Antaño". (cometas, trompos, bolitas, yaxes,lingo,etc) 10. Variedad de películas para implementar una videoteca. 	<p>Dinero recaudado de actividades internas anuales "El Oktoberfest" a cargo del equipo de profesores involucrados en el proyecto con el apoyo del Área de Alemán. Aproximadamente 7000.00 soles recaudados</p> <p>Fondos propios del colegio Max Uhle asignado al proyecto: aproximadamente S/. 12000.00.</p> <p>Donaciones voluntarias de colegas, padres de familia, exalumnos etc.</p>

ESCUELAS ASOCIADAS UNESCO PERÚ

<ul style="list-style-type: none">• Un técnico en gasfitería y electricidad de nuestro Colegio.• Especialistas externos para realizar un taller de “Habilidades, Liderazgo Social Intercultural” - Jornada de preparación	<ol style="list-style-type: none">11. Donaciones (ropa de abrigo, víveres, juguetes y objetos diversos donados por toda la Comunidad Educativa).12. Cámaras fotográficas y filmadoras para documentar los sroyectos.13. Alimentos y utensilios de cocina (cocina a gas, ollas, sartenes, hervidor de agua, asaderas, tazas, platos, cubiertos, vasos, termos y otros) para 50 personas, durante 7 días. Los alumnos de nuestro Colegio se organizan para preparar el desayuno, los refrigerios, el almuerzo y la cena.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Arequipa, 05 de mayo del 2016