



PROYECTO EDUCATIVO 2017

ESCUELA ASOCIADA A LA UNESCO

Título del Proyecto			
“Conociendo y valorando la realidad rural a través del PET”			
RESPONSABLES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO			
Cargo	Apellidos y Nombres	Teléfono	Correo electrónico
Director/a	Karin Hofer	959487104	khofer@cmu.edu.pe
Coordinador	Jhonathan Ruiz	958349295	jruiz@cmu.edu.pe
Equipo responsable	Percy Figari	942499441	pfigari@cmu.edu.pe
	Matilde Lozada	958194548	mlozada@cmu.edu.pe
	Nicola Hanauer.	961267907	nhanauer@cmu.edu.pe

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre: Colegio Peruano Alemán Max Uhle		
Dirección (ubicación): AV. Fernandini S/N Sachaca		
Teléfono: 054-232921		Correo electrónico: schule@cmu.edu.pe
Región: Arequipa	Provincia: Arequipa	Distrito: Sachaca
UGEL / DRE: Arequipa – Norte		

1. Resumen del Proyecto (*Describir en qué consiste el proyecto*)

El Proyecto consiste en brindar la oportunidad a los alumnos del colegio “Max Uhle” de conocer la realidad rural, vivenciando el estilo de vida y valorando su riqueza cultural, centrados especialmente en fomentar la cultura de paz y la interculturalidad. Para lograrlo realizamos diversas actividades durante el año escolar centradas en sensibilizar y preparar a los participantes, concientizar a la comunidad educativa y auto gestionar fondos para el proyecto.

El Colegio “Max Uhle” brinda diversidad de talleres que benefician a la comunidad en los ámbitos de educación, salud, deporte, cultura, tradiciones, ecología, etc.

El real intercambio cultural que logramos concretar se ha evidenciado en las diez versiones realizadas del 2005 a la fecha. Este año realizaremos el proyecto por segunda vez en la Comunidad de Umachullco, perteneciente al distrito de Cayarani en la provincia de Condesuyos con la finalidad de continuar y potenciar las acciones empezadas en el 2016.



2. Justificación

¿Por qué se va a realizar el proyecto? (problema que da origen al proyecto)

Una de las formas más significativas para que los jóvenes desarrollen competencias interculturales es el aprendizaje por inmersión. Esto permite que los jóvenes se identifiquen con sus propios orígenes y esencias culturales, así mismo valoren y respeten otras formas de ser, mediante el contacto directo con las personas que allí viven forjando lazos culturales que acorten distancias dentro de una nueva mirada que signifique el aprender viviendo, trascendiendo fronteras y acortando brechas socio - culturales en tiempos donde todo se globaliza y se pierden las identidades.

La realidad socio económica de nuestros alumnos está alejada del estilo de vida de las comunidades de la sierra. Experiencias previas desde el 2005 hasta hoy, nos han demostrado lo significativo y valioso del proyecto para todos los participantes como parte de su formación integral, despertando y generando la sensibilidad social, liderazgo y comprensión de la realidad de su región.

¿Para qué se va a realizar el proyecto? (situación deseada)

Realizamos este proyecto para compartir experiencias con una comunidad diferente a la propia, revalorando los estilos de vida, formas de ver el mundo y compartiendo estilos de trabajo cooperativo/colectivo ancestrales con el fin de promover nuevos aprendizajes interculturales entre todos los actores comprometidos en este proyecto.

También para ofrecer a los miembros de las comunidades con las que interactuamos las experiencias que poseemos en los diversos ámbitos del desarrollo social. Ellos inclusive visitan y visitarán nuestra institución educativa como parte de este intercambio.

3. Beneficiarios (Precisar si el proyecto involucra a todos los estudiantes y docentes)

Beneficiarios directos	Beneficiarios indirectos
Estudiantes de los Colegios Nacionales de Centro Poblado Umachulco, distrito de Cayarani, Provincia de Condesuyos-Arequipa (Nivel inicial, primario y secundario)	Todas las familias de la comunidad de Umachulco. Las autoridades civiles y religiosas que aportan al proyecto y lo ofrecen a su comunidad.



<p>Son 70 alumnos en el colegio primario y 35 en el secundario con sus respectivas familias.</p> <p>Los 11 profesores los que trabajan en los Colegios. En la comunidad trabajan profesionales de la ONG enseña Perú como maestros en aula.</p> <p>Del Max Uhle serán aproximadamente 35 alumnos peruanos voluntarios de 3ro y 5to de secundaria. También podrán participar alumnos alemanes que realizan un intercambio estudiantil.</p>	<p>La comunidad maxuhliana que recibe a nuestros visitantes y se enriquece.</p>
---	---

4. Duración

<p>Inicio: Marzo con la presentación del Proyecto a realizarse y sus posteriores actividades para alcanzar las metas previas hasta el encuentro en Umachulco.</p>	<p>Término: <u>del 27 de octubre al 04 de noviembre se dará el encuentro en Umachulco.</u></p> <p>En diciembre terminaremos con la presentación del proyecto realizado a la comunidad educativa.</p>
--	---

5. Objetivos

<p>Objetivo central</p>	<p>Conocer y valorar la cultura rural a través de la estrategia PET /Proyectos de investigación – experiencias vivenciales y talleres socioemocionales</p>
<p>Resultado 1</p>	<p>Los estudiantes conocen, valoran y se identifican con la cultura rural de la comunidad de Umachulco</p>
<p>Resultado 2</p>	<p>Estudiantes con capacidades para diseñar y aplicar proyectos de investigación sobre cultura rural regional y nacional.</p>
<p>Resultado 3</p>	<p>Estudiantes desarrollan competencias interculturales a través de su integración en las actividades socio - culturales de la comunidad rural</p>

6. Participantes y aliados

Participantes	Aliados
<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de alumnos nacionales y de intercambio del Max Uhle. 2. Profesores de equipo y de talleres del Max Uhle. 3. Profesionales de otras de áreas diversas que dan soporte a proyecto. Detalle en el rubro “actividades”. 4. Recibiremos la visita de una delegación debemos armar talleres diversos donde intervienen alumnos de diferentes clases y otros profesores que hasta ese momento no habían interactuado directamente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ONG. Enseña Perú

7. Actividades

Resultados	Actividades	Cronograma												Responsables
		F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
R-1	1.1 Taller de “Habilidades y Liderazgo Social Intercultural” (previa al viaje), nociones de quechua y valoración del patrimonio cultural de las comunidades rurales visitadas, a través del uso de mapas mentales, puestas en escena, juego de roles y presentaciones. (está en el curriculum).									X				Departamento de Psicopedagogía. Área de sociales. Profesor Percy Figari
	1.2 Campañas de sensibilización en el colegio Max Uhle							X	X	X				Equipo responsable. Alumnos del AG de Acción Social.
	1.3 Campañas de solidaridad con las comunidades rurales (p.e. donación de ropa, víveres y útiles de aseo).											X		La delegación completa. Personal de la ONG Enseña Perú.
	1.4 Capacitación de alumnos en estrategias para desarrollar competencias interculturales.							X						Profesor Jhonathan Ruiz
	1.5 Esquila de alpacas. Tradición y actividad económica									X	X			Miembros de la comunidad alpaquera y alumnos todos.
	1.6 Trabajo en el campo en actividades de beneficio comunal.									X	X			Todos los alumnos. Todos los profesores de equipo.
	1.7 Reconocimiento y registro del patrimonio geofísico de la Laguna de Mamacocha y de la zona arqueológica de Maucallacta en el distrito de Ayo. También del Valle de los Volcanes en el distrito de Andagua.											X		Toda la delegación
R-2	2.1 Intercambio de experiencias pedagógicas entre profesores del Max Uhle según especialidades y los profesores rurales. En las áreas de comunicación, CTA, Matemática, Psicología e Informática.											X	X	Profesores y especialistas a cargo de los talleres. Se dará en dos momentos: en la misma comunidad de Umachulco y en las instalaciones del Colegio Max Uhle cuando una delegación de la comunidad nos visita.

3.5 Actualización docente y de alumnos: "Maletín Científico".																		X	X	Profesor Arturo Dávalos y equipo de alumnos a cargo.	
3.6 Talleres de idiomas: inglés, alemán, quechua.																			X	X	Alumnos encargados. Profesora Nikola Hanauer.
3.7 Instalación y puesta en funcionamiento del laboratorio de química, física y biología.																			X	X	Profesor Arturo Dávalos Profesor Juan Suaña
3.8 Escritura creativa: taller de recojo de información de las vivencias y tradiciones de la comunidad de Umachulco y de la experiencia de este intercambio con el Max Uhle.																			X	X	Miguel Ángel Colleti (especialista externo) con alumnos del Max Uhle y de Umachulco.
3.9 Puesta en funcionamiento del laboratorio de cómputo: creación de la intranet, instalación de programas y capacitación.																				X	Técnico Fabio Quispe. Con profesores y alumnos de la localidad.
3.10 Implementación de un "Centro de confección de zapatillas deportivas": implementos todos y capacitación.																			X	X	Jóvenes y adultos interesados en aprender. Profesor Juan Suaña.
3.11 Elaboración de Yogurt: elaboración de yogurt bebible y frutado.																			X	X	Profesor Arturo Dávalos con Jóvenes interesados en aprender.
3.12 Panadería: Capacitación en nuevos productos																			X	X	Estudiantes del Max Uhle y alumnos interesados de la zona.
3.13 Campeonatos deportivos de vóley y futbol.																			X	X	Todos los estudiantes interesados de ambos colegios. Profesores Jhonathan Ruiz y Percy Figari.
3.14 Confección de artículos en cerámica.																			X	X	Especialistas de la Comunidad de Umachulco e interesados todos. Profesores Matilde Lozada, Nicola Hanauer.
3.15 Arborización: cerco vivo y jardín interior del Colegio																				X	Estudiantes de ambos colegios.

8. Recursos

Humanos	<ul style="list-style-type: none">▪ Equipo responsable: Profesores: Jhonathan Ruiz, Percy Figari, Matilde Lozada y Nikola Hanauer.▪ Practicantes: del área de alemán▪ Alumnos de intercambio: 5 aproximadamente.▪ Personal técnico: por definir (Mantenimiento)▪ Profesores a cargo de talleres: Se incorporarán al equipo por el espacio de 4 días.<ul style="list-style-type: none">○ Comunicación: Miguel Ángel Coletti (Especialista externo).○ Matemática: Juan Suaña.○ CTA: Prof. Arturo Dávalos○ Psicología: Alejandra Velarde y Andrea Soto○ Sistemas: Técnico. Fabio Quispe.▪ Personal externo: se incorporarán al equipo por el espacio de 4 días. Taller de escritura: Miguel Ángel Coletti Panadería: Martin Silva Noboa
Materiales	<ul style="list-style-type: none">▪ Un bus para 50 pasajeros▪ Una camioneta doble tracción para transporte local y transporte de personal.▪ Equipos multimedia (laptop, cañón, equipo de sonido)▪ Material didáctico para el trabajo con alumnos y pobladores.▪ Útiles de escritorio para realizar los talleres programados.▪ Herramientas de trabajo de campo (lampas, picos, hachas, trinchas, rastrillos, guantes, barretas y combos).▪ Pintura, pinceles, brochas y otros materiales para proyectos artísticos en los Colegios y zonas públicas de la comunidad.▪ Medicamentos de botiquín y útiles de aseo.▪ Material deportivo (balones, uniformes) para la organización y premiación de los campeonatos deportivos de fútbol y vóley.▪ Juegos recreativos para el proyecto “Revalorando los Juegos de Antaño”. (trompos, bolitas, yaxes, lingo, etc)▪ Libros para la implementación de una biblioteca.▪ Películas de todas las especialidades para



	<p>implementar una videoteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Donaciones (ropa de abrigo, víveres, juguetes y objetos diversos donados por toda la Comunidad Educativa). ▪ Cámaras fotográficas y filmadoras. ▪ Alimentos y utensilios de cocina (cocina a gas, ollas, sartenes, hervidor de agua, asaderas, tazas, platos, cubiertos, vasos, termos y otros) para 50 personas, durante 8 días. Los alumnos de nuestro Colegio se organizan para preparar el desayuno, los refrigerios, el almuerzo y la cena. ▪ Máquinas e insumos todos para la confección de zapatillas deportivas. ▪ Insumos para la preparación de yogurt. ▪ Materiales varios para poner en red y funcionamiento el laboratorio de cómputo. ▪ Materiales varios para poner en funcionamiento el laboratorio de biología, física y química.
<p>Financieros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinero recaudado de actividades internas anuales “El Oktoberfest” a cargo del equipo de profesores involucrados en el proyecto con el apoyo del Área de Alemán. Aproximadamente S/. 12,000.00 recaudados ▪ Fondos propios del colegio Max Uhle asignado al proyecto: aproximadamente S/. 32,500.00. ▪ Cuota de los alumnos del Max Uhle que participan en el viaje. Aproximadamente S/. 3,000.00 ▪ Actividades organizadas por los alumnos del AG Acción Social. Aproximadamente S/. 1, 800.00

9. Innovación (Señalar los aspectos innovadores del proyecto)

Aspectos innovadores del proyecto
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo intercultural: permite el contacto directo y el aprendizaje vivencial entre jóvenes de culturas distintas abriendo o generando alternativas de formas de vida mediante dinámicas constantes que permite valorizar lo propio y aprender del otro como talleres de idiomas (Quechua, Inglés, Alemán), música, danza y artes plásticas. • Patrimonio Cultural: ambos grupos humanos presentan su patrimonio inmaterial y físico y es conocido vivencialmente por el otro. Se realizan las visitas directas a los lugares y se vivencian las tradiciones propias de cada grupo humano. Los alumnos de Umachulco vendrán a visitarnos completando el intercambio directo.



- Diseño de una estrategia innovadora (PET: Proyectos de investigación – experiencias vivenciales y talleres socioemocionales) para promover la interculturalidad.

EDS: generamos proyectos sostenibles como biohuertos con productos orgánicos, la creación de una panadería, zapatería y yogurería manejada por los jóvenes del colegio secundario. Todos estos proyectos continuarán después de nuestra intervención directa.

10. **Sostenibilidad** (acciones que aseguran la continuidad del proyecto hasta su institucionalización)

Estrategias de sostenibilidad

- Hemos incorporado el programa como eje transversal en el currículo de ambas Instituciones Educativas.
- Mantendremos vínculos interinstitucionales a lo largo del año.
- El equipo de profesores y especialistas involucrados mantienen comunicación directa para dar seguimiento a los proyectos ejecutados (visitas periódicas, y comunicación vía email o telefónica) con los agentes sociales de las comunidades.
- Integración del proyecto en la programación curricular y el PAT.
- Sistematización de la experiencia.

Lugar y fecha: 24 de octubre de 2017

Karin Hofer
Directora

Jhonathan Ruiz
Coordinador